**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Наименование** | | **Разработчик** | |
|  |  | | **3 класс** | |  |
| **1.** | Математика | Входная диагностическая работа | | «Школа России»  С.И. Волкова Проверочные  работы 3 класс Просвещение. | |
| **2** | Математика | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 триместр | | "Школа России С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." | |
| **3** | Математика | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 триместр | | «Школа России»С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." | |
| **4** | Математика | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 триместр | | «Школа России»С.И. Волкова  Математика Контрольные работы  1-4 Пособие для учителя  Просвещение." | |
| **5** | Математика | Промежуточная контрольная работа. | | "Школа России"  С.И. Волкова Математика  Контрольные работы 1-4 Пособие  для учителя Просвещение." | |

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Входная контрольная работа №1**

Вариант 1

1.       Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

14+23=37(яб)

37-12=25(яб)

Ответ:25 яблок осталось.

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

93-12=81                               80-24=56

48+11= 59                             16+84=100

62-37=25                               34+17=51

3.       Решите уравнения:

65-Х=58                            25+Х=39

 Х=65-58 х=39-25

Х=7 х=14

65-7=58 х=25+14

58=58 39=39

4.       Сравните:

4см 2мм >40мм

3дм 6см <4дм

1ч = 60 мин

5.       \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

16-7=9

16+9=25

15-5=10

15+10=25

25+25=50

Вариант 2

1.       Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

45+35=80 (к)

80-29=51(к)

Ответ: 51 курток осталось продать.

2.       Решите примеры, записывая их столбиком:

52-11= 41                              70-18=52

48+31=79                              37+63=100

94-69= 25                              56+38=94

3.       Решите уравнения:

Х-14=50                            Х+17=29

Х=50+14 х=29-17

Х=64 х=12

64-14=50 12+17=29

50=50 29=29

4.       Сравните:

5см 1мм > 50мм

2м 8дм < 3м

1ч <70 мин

5.       \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

(лягушка)

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 триместр**

**Вариант 1**

1. **Выполни вычисления:**

2 ∙ 6=12 16 : 8=2

3 ∙ 5=15 14 : 2=7

8 ∙ 3=24 18 : 2=9

1. **Сравни выражения и поставь знак > , < или =:**

7 ∙ 3 + 7 < 7 ∙ 5 3 ∙ 5 – 5 < 3 ∙ 4

1. За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек обедает за тремя такими столиками?

4х3=12(ч)

1. Нина разложила 16 ёлочных шаров в коробки, по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

16:8=2(к)

1. Начерти отрезок длиной 8см. Обозначь его буквами А и В. Поставь на этом отрезке точку С так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка.

8:2=4 Длина отрезка 4 см.

**Вариант 2**

1. **Выполни вычисления:**

7 ∙ 2=14 18 : 9=2

2 ∙ 8=16 12 : 6=2

3 ∙ 6=18 21 : 7=3

1. **Сравни выражения и поставь знак > , < или =:**

8 ∙ 4 – 8 = 8 ∙ 3 3 ∙ 6 + 3 > 3 ∙ 5

1. На каждой из трёх тарелок лежит по 6 пирожков. Сколько пирожков на этих трёх тарелках?

3х6=18(п)

1. Боря разложил 12 фломастеров поровну в 4 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

12:4=3(ф)

1. Начерти отрезок длиной 10 см. Обозначь его буквами М и К. Поставь на этом отрезке точку О так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка ОК. Запиши, сколько отрезков стало на чертеже?

10:2=5см Длина отрезка 5 см. На чертеже стало 2 отрезка по 5 см.

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 триместр**

**Вариант 1**

**1.Решите задачу.**

Оля приклеила в большой альбом на 9 страницах по 6 фотографий

и в маленький альбом на 4 страницах по 3 фотографии на каждую страницу.

Сколько фотографий у Оли?

9х6+4х3=54+12=66(ф)

Ответ: 66 фотографий у Оли.

**2. Вычислите**

5 · 6= 30 48 : 6=8

7 · 9=63 64 : 8=8

3 · 8=24 35 : 5=7

**3. Найдите значение выражений**

15 : 3 + 7 · 4= 33

51 - 4 · 9 + 21= 36

**4.Сравните величины**

24 ч = 1сут 4дм 9см > 1м

1. ут. < 2 мес. 70 мм < 8см

**5.Длина прямоугольника 5см, а ширина 3см. Начерти прямоугольник.**

**Найди его периметр и площадь.**

**S =5 х3=15(см)**

**P =(5+3)х 2=16(см)**

**Вариант 2**

**1.Решите задачу.**

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

5х9+3х8=69 (к.п)

Ответ: 69 кустов помидоров посадила мама на этих грядках.

2**. Вычислите**

8 · 2= 16 63 : 7= 9

7 · 6= 42 18 : 3=6

9 · 3= 27 21: 3=7

3**. Найдите значения числовых выражений**

12 : 2 + 6 · 6 = 42

43 - 4 · 9 + 18=25

**4.Сравните величины**

48 ч < 3 сут. 100 см = 1м

1 мес. >15 сут. 3см 6мм< 63 мм

**5.Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2см. Начерти прямоугольник.**

**Найди его периметр и площадь.**

S =6 х2=12(см)

P =(6+2)х 2=16(см)

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 триместр**

**Вариант 1**

1. Решите примеры.

7 · 12 =84 96 : 3 =32

25 · 3 = 75 76 : 2 =38

18 · 5 =90 70 : 14 =5

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

4х15+3х10=90 (д)

Ответ: всего 90 деревьев посадили школьники.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

S =15 х7=105(см)

4. Сравните.

8 дм 3 см > 3 дм 8 см 1 м > 6 дм

61 см < 7 дм 4 м 5 дм <45 дм

5. Решите уравнения.

х · 14 = 84 96 : х = 24

х=84:14 х=96:24

х=6 х=4

6х14=84 96:4=24

84=84 24=24

**II вариант**

1. Решите примеры.

14 · 7 =98 90 : 15 =6

3 · 26 =78 46 : 2 =23

19 · 5 = 95 92 : 4 =23

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. Сколько всего было экскурсантов?

2х16+3х8=56(э)

Ответ :всего было 56 экскурсантов.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

S =18 х5=90(см)

4. Сравните.

7 дм 2 см < 2 дм 7 м 53 см >5 дм

8 дм 1 м =9 м 4 дм < 94 дм

5. Решите уравнения.

х : 23 = 4 16 · х = 64

х=4х23 х=64:16

х=92 х=4

92:23=4 16х4=64

4=4 64=64

**Промежуточная контрольная работа за 3 класс**

**I вариант**

1. Решите задачу:

В магазин привезли 5 ящиков груш по 13 кг. и 3 ящика слив по 11 кг. Сколько килограммов груш и слив привезли?

5х13+3х11=98(кг)

Ответ:98 килограммов груш и слив привезли

2. Найдите значение выражений:

120-20 : (2 х 5) =110

(570 - 170) : 5 + 80 х 8 =720

(657 + 103 - 40) : 9 : 2 =40

3. Заполните пропуск:

2 ч = 120 мин 10 км =10000дм  
2 сут = 48 ч 5 дм = 50 см

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина 3 см.

S =9 х3=27(см)

P =(9+3)х 2=24(см)

5. Запишите действия в столбик:  
569+375=944 607-239=368  
243 + 562= 805 924-378 =546

**II вариант**

1. Решите задачу:

В парке высадили 3 ряда лип по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 15 деревьев. Сколько лип и берёз высадили?

3х12+4х15=96(д)

Ответ: 96 лип и берез высадили.

2. Найдите значение выражений:  
360 + 40 : (5 х 2) =364

720 : 8 + 200 : (304 - 300) = 140

(804 : 4+149) :7+ 90 =140

3. Заполните пропуск:

4 ч = 240 мин 2м = 200 см

З сут = 72ч 5м = 50 дм

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина 8 см.

S =4 х8=32(см)

P =(4+8)х 2=24(см)

5. Запишите действия в столбик:  
487+256=743 904-476=428  
534 + 372=906 831-586 =245